

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №3»  
Протокол № 1  
от «25» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 56/п/01  
от «25» 08 2023г  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»  
Каменова Л.В.



**Критерии оценки результативности  
профессиональной деятельности работников  
МБДОУ «Детский сад №3».**

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
старшего воспитателя**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
1.	<p>Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (педсоветы, семинары, мастер-классы, открытые занятия, отчет по самообразованию, наличие печатных изданий, родительские собрания и др.)</p> <p>на внутрисадовском уровне</p> <p>на муниципальном уровне</p> <p>на областном уровне</p> <p>на федеральном уровне.</p> <p>Вебинары (не более 1)</p>	<p>Присут.\участ.</p> <p>1\2</p> <p>2\4</p> <p>3\6</p> <p>4\8</p> <p>2 за каждый</p>
2.	Участие в акциях различного уровня	2 за каждое мероприятие
3	Использование информационно-коммуникационных технологий в организации методической работы ДОУ.	2 за каждый вид деятельности
4.	<p>Организация результативных выступления педагогов на различных семинарах, конференциях, продуктивная методическая работа по организации участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>на муниципальном уровне</p> <p>на областном уровне</p> <p>на федеральном уровне.</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>8</p>
5.	<p>Организация систематического и результативного участия воспитанников ДОУ в различных конкурсах, выставках и т. д.</p> <p>на внутрисадовском уровне</p> <p>на муниципальном уровне</p> <p>на областном уровне, федеральном.</p>	<p>Учас.\Приз.</p> <p>3\5</p> <p>5\10</p> <p>5\10</p>
6.	<p>Участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>-внутри учреждения</p> <p>-на муниципальном уровне</p> <p>-на региональном, всероссийском уровне</p>	<p>Участ./Приз.</p> <p>3/5</p> <p>5/10</p> <p>10/15</p>
7.	Взаимодействие с социальными партнерами	2 за каждый вид взаимодействия
8.	Эффективная работа с кадрами (наставничество, прохождение практики студентов, организация аттестации педагогов и др.).	3 за каждый вид деятельности
9.	Выполнение работ сверх должностных инструкций (работа в комиссиях, благоустройство участков, косметический ремонт)	2 за каждый вид

	групповых помещений, кабинетов, участие в работе органов самоуправления и т.д.).	деятельности
10.	Наличие собственных методических, дидактических разработок и материалов	3 за каждый вид деятельности

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
музыкального руководителя**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
1.	Организация работы с родителями воспитанников	2 за каждое мероприятие
2.	Организация и проведение мероприятий (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, музыкально-физкультурные досуги, развлечения, праздники, утренники)	2 за каждое мероприятие
3.	Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (педсоветы, семинары, мастер-классы, открытые занятия, отчет по самообразованию, наличие печатных изданий, родительские собрания и др.)  на федеральном уровне на областном уровне на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне  Вебинары (не более 1)	Участ./присут.  8\4 6\3 4\2 2\1  2 за каждый
4.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства на областном и федеральном уровне на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне	Участ./Приз. 10/15 5/10 3/5
5.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. на областном уровне и федеральном на муниципальном уровне на внутрисадовском уровне	Участ./Приз. 5/10 5/10 3/5
6.	Участие в организации прохождения педагогической практики студентов	3 за каждого студента
7.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, субботник, косметический ремонт, участие в работе органов самоуправления и т.д.).	2 за каждый вид деятельности
8.	Участие в акциях различного уровня	2 за каждую акцию
9.	Использование информационно – коммуникационных технологий (собственные разработки) в образовательном процессе	2 за каждый вид деятельности
10.	Наличие собственных методических, дидактических разработок и материалов с подтверждением результатов	3 за каждую разработку

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки деятельности</b>	<b>Баллы</b>
1	Эффективная работа с родителями воспитанников	2 за каждое мероприятие
2	Использование информационно – коммуникационных технологий (собственные разработки)	2 за каждый вид документа
3	Результативное распространение и обогащение педагогического опыта (семинары, педагогические советы, проведение открытых занятий, наличие печатных публикаций и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• на федеральном уровне;</li> <li>• на областном уровне;</li> <li>• на муниципальном уровне.</li> <li>• на внутрисадовском уровне</li> </ul> <p>Вебинары (не более 1)</p>	Участ.\прис.  8\4 6\3 4\2 2\1  2 балла
4	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, благоустройство участков, косметический ремонт кабинетов, субботники, праздники, развлечения, участие в работе органов самоуправления и т.д.).	2 за каждый вид деятельности
5	Участие педагога в профессиональных конкурсах, мастер – классах, выставках: - на уровне ДОУ. - на муниципальном - региональном, федеральном уровне	Участ/Приз. 3/5 5/10 10/15
6	Участие в практике студентов и осуществление наставничества.	3 за каждый вид деятельности
7	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (за каждый конкурс): <ul style="list-style-type: none"> <li>• на областном, федеральном уровне</li> <li>• на муниципальном уровне</li> <li>• на внутрисадовском уровне</li> </ul>	Участ/приз  5/10 5/10 3/5
8	Наличие собственных методических, дидактических разработок и материалов по развитию речи воспитанников.	3 за каждую разработку
9	Участие в акциях различного уровня	2 за каждую акцию

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки деятельности</b>	<b>Баллы</b>
1.	Эффективная работа с родителями	2 за каждое мероприятие

2.	<p>Результативное распространение и обогащение педагогического опыта (семинары, педагогические советы, проведение открытых занятий, наличие печатных публикаций и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на федеральном уровне;</li> <li>• на областном уровне;</li> <li>• на муниципальном уровне.</li> <li>• на внутрисадовском уровне</li> </ul> <p>Вебинары (не более 1)</p>	<p>Участ.\прис.</p> <p>8\4 6\3 4\2 2\1</p> <p>2 балла</p>
3.	Охват детей логопедической помощью (превышение норм плановой наполняемости групп)	5 за 1 ребенка сверх нормы
4.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (работа в комиссиях, благоустройство участков, косметический ремонт кабинетов, субботники, праздники, развлечения, участие в работе органов самоуправления и т.д.).	2 за каждый вид деятельности
5.	Использование информационно-коммуникационных технологий (собственные разработки) в коррекционно-логопедическом процессе.	2 за каждый вид документа
6.	<p>Участие педагога в профессиональных конкурсах, мастер – классах, выставках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне ДОУ.</li> <li>- на муниципальном</li> <li>- региональном, федеральном уровне.</li> </ul>	<p>Участ/Приз.</p> <p>3/5 5/10 10/15</p>
7.	Участие в практике студентов и осуществление наставничества.	3 за каждый вид деятельности
8.	<p>Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (за каждый конкурс):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на областном, федеральном уровне</li> <li>• на муниципальном уровне</li> <li>• на внутрисадовском уровне</li> </ul>	<p>Участ/приз</p> <p>5/10 5/10 3/5</p>
9.	Наличие собственных методических, дидактических разработок и материалов по развитию речи воспитанников.	3 за каждую разработку
10.	Участие в акциях различного уровня	2 за каждую акцию

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателей**

Критерии	Показатели	Баллы
1.Персональная результативность профессиональной деятельности	1.1.Выполнение плана посещаемости:	
	-65-70%	1
	-70-80%	10
	- 80-90%	15
	- 90-100%	20

	1.2. Результативное участие детей в конкурсах (за каждый конкурс): -внутри учреждения; -муниципальных; -региональных, всероссийских, международных.	Участ./Приз.  3/5 5/10 5/10
	1.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах -внутри учреждения -на муниципальном уровне -на региональном, всероссийском уровне	Участ./Приз.  3/5 5/10 10/15
	1.4.Участие в акциях различного уровня	2 за каждую акцию
2.Сохранение здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни	2.1. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей (праздники здоровья, дни здоровья, спартакиады, физкультурные досуги)	3 за каждое мероприятие
3.Создание и развитие технологических, методических и информационных ресурсов	3.1. Использование ИКТ (собственных разработок) в образовательном процессе	2 за каждое мероприятие
	3.2. Результативное распространение и обобщение педагогического опыта (педсоветы, консультации, открытые занятия, мастер-классы, семинары, наличие печатных публикаций, отчет по самообразованию и т.д.): -внутри учреждения -на муниципальном уровне -на региональном уровне -на федеральном уровне Вебинары (не более 1)	Участ.\присутст.  2\1 4\2 6\3 8\4 2 за каждый
	3.3.Наличие собственных подтвержденных методических, дидактических разработок и материалов	3 за каждую разработку
	3.4. За наставничество (наличие подтверждающих документов)	5
4.Взаимодействие с семьей и социумом	4.1. Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, воспитательную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях, конференциях, в	2 за каждый вид деятельности

	СМИ и др. формах. Привлечение родителей к сохранению и развитию материально – технических ресурсов	
	4.2. Организация и проведение культурно-досуговых и массовых мероприятий для детей и родителей	2 за каждое мероприятие
	4.3. Организация прохождения педагогической практики студентов	3 за каждого студента
	4.4. Взаимодействие с социальными партнерами	2 за каждый вид взаимодействия
5. Исполнительская дисциплина	5.1. Выполнение работ сверх должностных инструкций (работа в комиссиях, участие в мероприятиях в других группах, благоустройство участков, косметический ремонт групповых помещений, участие в работе органов самоуправления и т. д.).	2 за каждый вид деятельности

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности помощника воспитателя (младшего воспитателя).**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
1.	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей), сотрудников.	5
2.	Отсутствие нарушений исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	5
3.	Качественное содержание помещений и выполнение санитарно-эпидемиологических требований, способствующих сохранению здоровья воспитанников: качественное содержание помещения в соответствии всем требованиям СанПиН. содержание помещения в соответствии требованиям СанПиН с единичными нарушениями (1-2 нарушения)	10 7
4.	Помощь в преобразовании развивающей среды в ДОУ, обновлении интерьера.	6 – систематическая помощь 2- единичное, разовое участие
5.	Активное и систематическое участие в осуществлении воспитательных функций во время проведения занятий с детьми. Помощь воспитателю в проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, подготовке к занятиям.	5 - систематическое участие 2- единичное, разовое участие
6.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников. до 1 случая заболевания по д/с; до 2 случаев – по яслям	6

	от 1 до 2 случаев заболевания по д/с; от 2 до 3 случаев – по яслям от 2 до 3 случаев заболевания по д/с; от 3 до 4 случаев – по яслям	3 1
7.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте, погрузочно-разгрузочных работах и пр.)	2 за каждый вид деятельности
8.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	2 за участие в каждом виде органа самоуправления, 2 за общественное поручение
9.	Помощь и активное участие в мероприятиях ДООУ (конкурсы, развлечения, праздники и т.д.)	2 за каждое мероприятие
10.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (участие в работе комиссий, выполнение работ по благоустройству территории, личное участие в проведение ремонтных работ и т.д.).	2 за каждый вид деятельности
	Максимальное количество баллов	70

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующего хозяйством**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки деятельности</b>	<b>Баллы</b>
1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, внутреннего контроля.	10
2.	Обеспечение выполнения требований охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности	5
3.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	5
4.	Качественная организация и контроль за проведением ремонтных работ.	10
5.	Своевременная подготовка учреждения к новому учебному году, зимнему сезону. Своевременность организационной работы, связанной с обновлением и ремонтом технологического оборудования.	5
6.	Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации).	10



7.	Осуществление качественного контроля за работой младшего обслуживающего персонала, за соблюдением санитарного состояния ДОУ и прилегающей территории ДОУ.	5
8.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	2 за участие в каждом виде органа самоуправления, 2 за общественное поручение
9.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	2 за каждое мероприятие
10.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (участие в работе комиссий, выполнение работ по благоустройству территории, личное участие в проведение ремонтных работ и т.д.).	2 за каждый вид деятельности
11.	Самостоятельность принимаемых решений по вопросам хозяйственной деятельности.	5
12.	Эффективность и своевременность исполнения управленческих решений	5
13.	Образцовое состояние кладовых и холодильного оборудования в соответствии с требованиями СанПиН	5 - полное соответствие критерию 2 - частичное соответствие критерию
14.	Сложность работы с поставщиками по качеству поставляемых продуктов.	7
	Максимальное количество баллов	85

### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности повара

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
1.	Отсутствие нарушений исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	5
2.	Отсутствие жалоб на качество готовых блюд со стороны родителей (законных представителей) и воспитателей.	5
3.	Отсутствие замечаний по соблюдению норм закладки и	5

	норм выхода продукции.	
4.	Строгое соблюдение режима питания (соблюдение графика выдачи пищи).	5
5.	Отсутствие протоколов от проверяющих организаций.	10
6.	Содержание рабочего места, спецодежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии. По результатам внутреннего контроля:  качественное содержание помещения в соответствии всем требованиям СанПиН;  содержание помещения в соответствии требованиям СанПиН с единичными нарушениями (1-2 нарушения)	10  8
7.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	2 за участие в каждом виде органа самоуправления,  2 за общественное поручение
8.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте, погрузочно-разгрузочных работах и пр.)	2 за каждое мероприятие
9.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (участие в работе комиссий, выполнение работ по благоустройству территории, личное участие в проведение ремонтных работ и т.д.).	2 за каждый вид деятельности
	Максимальное количество баллов	70

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности подсобного рабочего по кухне.**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
1.	Отсутствие нарушений исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка	5
2.	Немеханизированный ручной труд, выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	10
3.	Содержание рабочего места, спец. одежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии	5
4.	Содержание пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН	

	качественное содержание помещения в соответствии всем требованиям СанПиН.	10
	содержание помещения в соответствии требованиям СанПиН с единичными нарушениями (1-2 нарушения)	8
5.	Выполнение разовых поручений администрации.	2 за каждое поручение
6.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления.	2 за участие в каждом виде органа самоуправления, 2 за общественное поручение
7.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	2 за каждое мероприятие
8.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (выполнение работ по благоустройству территории, личное участие в проведение ремонтных работ и т.д.).	2 за каждый вид деятельности
	Максимальное количество баллов	60

### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
1.	Отсутствие нарушений исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	5
2.	Отсутствие порчи (потери) имущества детского сада во время дежурства.	5
3.	Своевременное реагирование на возникающие ЧС	10
4.	Активное участие в поддержании чистоты и порядка на территории и в помещении д/с.	5
5.	Участие в озеленении, мелком ремонте помещений.	7- систематическое участие 3 - разовая, единичная помощь
6.	Активное участие в общих мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	2 за каждый вид деятельности
7.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (выполнение работ по благоустройству	2 за каждый вид

	территории, личное участие в проведение ремонтных работ, уборка коридоров и лестничных клеток, расчистка крылец, дорожек, от снега, льда, подготовка учреждения к новому учебному году и т.д.).	деятельности
	Максимальное количество баллов	55

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщик территории**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки деятельности</b>	<b>Баллы</b>
1.	Отсутствие нарушений исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	5
2.	Качественная ежедневная (своевременная) уборка территории	5
3.	Своевременная уборка эвакуационных лестниц, канализационных колодцев, пожарного гидранта.	5
4.	Качественное содержание цветников, ведение работы по облагораживанию и озеленению территории.	5
5.	Отсутствие жалоб со стороны сотрудников и родителей	5
6.	Участие в мелком ремонте помещений.	10- систематическое участие 5 - разовое, единичное участие
7.	Активное участие в общих мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	2 за каждое мероприятие
8.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности.	2 за каждый вид деятельности
9.	Увеличение объема выполняемой работы (большой объем снега и листьев, большая площадь обледенения на территории учреждения и др.).	10
	Максимальное количество баллов	58

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности машиниста по стирке и ремонту спецодежды**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки деятельности</b>	<b>Баллы</b>
--------------	-------------------------------------	--------------

1.	Отсутствие нарушений исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	5
2.	Содержание мягкого инвентаря в образцовом состоянии.	5
3.	Своевременная замена белья.	3
4.	Своевременное и качественное проведение генеральных уборок.	3
5.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	2 за каждое мероприятие
6.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и сотрудников.	5
7.	Качественное Содержание прачечной в соответствии с требованиями СанПиН.	10
8.	Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления. Выполнение общественных поручений.	2 за участие в каждом виде органа самоуправления, 2 за общественное поручение
10.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (выполнение работ по благоустройству территории, личное участие в проведение ремонтных работ и т.д.).	2 за каждый вид деятельности
	Максимальное количество баллов	57

**Критерии результативности деятельности рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки деятельности</b>	<b>Баллы</b>
1.	Отсутствие нарушений исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	5
2.	Отсутствие жалоб со стороны родителей и сотрудников.	5
3.	Своевременное выполнение заявок на ремонт оборудования, коммуникаций и др.	5
4.	Своевременное реагирование на возникающие ЧС	10

4.	Высокое качество работы по поддержке чистоты и порядка на территории и в помещении д/с	5
5.	Участие в озеленении, мелком ремонте помещений.	7- систематическое участие 3 - разовое, единичное участие
6.	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	2 за каждое мероприятие
7.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (выполнение работ по благоустройству территории, личное участие в проведение ремонтных работ и т.д.).	2 за каждый вид деятельности
	Максимальное количество баллов	55

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Баллы
1.	Отсутствие нарушений исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	5
2.	Отсутствие замечаний на обслуживание электроосветительной системы комплекса учреждения	10
3.	Своевременное выполнение заявок на устранение неисправностей	5
4.	Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	5
5.	Отсутствие случаев отключения электроснабжения по вине электромонтера	5
6.	Участие в мелком ремонте помещений.	5- систематическое участие 2 - разовое, единичное участие
7.	Участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	2 за каждое мероприятие
8.	Выполнение заданий, не входящих в должностные	2 за каждый вид

	обязанности.	деятельности
	Максимальное количество баллов.	55

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности оператора газовой котельной.**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки деятельности</b>	<b>Баллы</b>
1.	Отсутствие нарушений исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.	5
2.	Отсутствие порчи (потери) имущества учреждения во время дежурства.	5
3.	Своевременное реагирование на возникающие ЧС	10
4.	Высокое качество работы по поддержке чистоты и порядка в котельной ДОУ.	5
5.	Участие в озеленении, мелком ремонте помещений.	7- систематическая помощь 3 - разовая, единичная помощь
6.	Участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.).	2 за каждое мероприятие
7.	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (выполнение работ по благоустройству территории, личное участие в проведение ремонтных работ, очистка дорожек, крылец от снега, льда и т.д.).	2 за каждый вид деятельности
	Максимальное количество баллов	55